

## **Аннотация рабочей программы по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования разработана на основании примерной рабочей программы по географии [//http://fgosreestr.ru/](http://fgosreestr.ru/).

Рабочая программа по географии для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г., Концепция преподавания предметной области «География», Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В рабочей программе отражены планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета по годам изучения, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, электронных образовательных ресурсов, форм учета программы воспитания.

Основу УМК по географии в 5-9 классах составляет предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — М.: Просвещение.

Учебно-методический комплекс, созданный авторским коллективом под руководством В.В. Николиной и А.И. Алексеева, не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания географического образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1)воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2)развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3)воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4)формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5)формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6)формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

## **Основные разделы учебного предмета**

1. Географическое изучение Земли
2. Изображения земной поверхности
3. Земля — планета солнечной системы
4. Оболочки земли
5. Главные закономерности природы Земли
6. Человечество на Земле
7. Материки и страны
8. Географическое пространство России
9. Природа России
10. Население России
11. Хозяйство России
12. Регионы России
13. Россия в современном мире

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования рассчитана на 272 часа:

- 5 класс-34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс-34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс-68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс-68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс-68 часов (2 часа в неделю).

При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний учащихся осуществляется в следующих формах: контрольные работы; практические работы; тестирование; устный опрос. Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются педагогами по согласованию с методическим объединением учителей-предметников.

Промежуточная аттестация по географии на уровне основного общего образования проводится ежегодно согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» по результатам текущего контроля успеваемости.